

Zarządzenie nr 29/2012
Rektora Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w Zamościu
z dnia 1 października 2012 roku
w sprawie wprowadzenia „Karty przedmiotu” w związku z wprowadzeniem Krajowych
Ram Kwalifikacji w Wyższej Szkole Zarządzania i Administracji w Zamościu

Działając na podstawie § 20 ust. 3 oraz § 24 ust. 9 Statutu Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji z siedzibą w Zamościu zarządza się, co następuje:

§ 1

1. Wprowadzam wzór „Karty przedmiotu” stanowiący załącznik nr 1 do zarządzenia.
2. „Karta przedmiotu” o której mowa w ust. 1 obowiązuje dla programów kształcenia studiów pierwszego i drugiego stopnia, na których kształcenie rozpoczyna się w roku akademickim 2012/13 i w latach następnych.

§ 2

Zarządzenie wchodzi z dniem podpisania.

Rektor
Wyższej Szkoły Zarządzania
i Administracji w Zamościu


dr inż. Jan Andreasik



**WYŻSZA SZKOŁA
ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI
z siedzibą w Zamościu**

KARTA PRZEDMIOTU

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE (WYPEŁNIA TOK STUDIÓW)

Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu	
Wydział			
Kierunek studiów			
Poziom kształcenia			
Profil kształcenia			
Rok studiów			
Specjalność			
Kategoria przedmiotu			
Osoba odpowiedzialna			

2. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

--

3. EFEKTY KSZTAŁCENIA I SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

3.1. Cele przedmiotu

C1	
C2	
C...	

3.2. Efekty kształcenia, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla kierunku

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie WIEDZY potrafi		
W01		
W02		
W...		
Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi		
U01		
U02		
U...		
Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi		
K01		
K...		

3.3. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS (WYPEŁNIA TOK STUDIÓW)

Studia stacjonarne (ST)								
W	K	Ćw	L	Pb	ZP	DL	P	ECTS

Studia niestacjonarne (NST)								
W	K	Ćw	L	Pb	ZP	DL	P	ECTS

3.4. Metody realizacji zajęć dydaktycznych (proszę pozostawić właściwe)

Formy zajęć	Metoda realizacji
Wykład	np.: wykład informacyjny/ wykład problemowy
Konwersatorium	np.: wykład informacyjny/ wykład problemowy/ dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	np.: ćwiczenia przedmiotowe/opis/ pogadanka/ burza mózgów/ dyskusja dydaktyczna
Laboratorium	np.: metoda laboratoryjna/ pomiar/ pokaz
Projekt budowlany	np.: metoda laboratoryjna/ pomiar/ pokaz
Zajęcia praktyczne	np.: ćwiczenia przedmiotowe/ pomiar/ metoda laboratoryjna
e-Learning	np.: praca ze źródłem
Projekt	np.: praca ze źródłem/ metoda badawcza

3.5. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

WYKŁAD

Lp.	Treści kształcenia realizowane w ramach formy zajęć	Liczba godz.	
		ST	NST
W1			
W2			
W3			
W4			
W5			
W...			
Razem godz.			

ĆWICZENIA

Lp.	Treści kształcenia realizowane w ramach formy zajęć	Liczba godz.	
		ST	NST
C1			
C2			
C3			
C4			
C...			
Razem godz.			

PROJEKT

Lp.	Treści kształcenia realizowane w ramach formy zajęć	Liczba godz.	
		ST	NST
P1			
P2			
P3			
...			
Razem godz.			

PRACA WŁASNA (wypełnia Tok Studiów)

Lp.	Zaangażowanie studenta w ramach pracy własnej	Liczba godz.	
		ST	NST
	Czas poświęcony na przygotowanie się do zajęć, studiowanie literatury, dokończenie prac		
	Udział w konsultacjach		
	Przygotowanie do egzaminów/zaliczeń i w nich udział		
...	Samodzielne uzupełnienie treści programowych		
Razem godz.			

3.6. Korelacja pomiędzy efektami kształcenia, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

Efekt kształcenia	Cele przedmiotu	Treści kształcenia
W01		
W02		
W03		
U01		
U02		
U03		
K01		

Dla kolejnego efektu przedmiotowego, proszę wskazać symbol celu opisany w punkcie 3.1, (np. C1), oraz treści kształcenia z punktu 3.4 (np. W3, C1).

3.7. Metody weryfikacji efektów kształcenia (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

Efekt kształcenia	Metoda oceny	Charakterystyka narzędzia/sytuacji ewaluacji
W01		
W02		
W03		
U01		
U02		
U03		
K01		

3.8. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Na ocenę 3 student potrafi	Na ocenę 4 student potrafi	Na ocenę 5 student potrafi
W01			
W02			
W03			
U01			
U02			
U03			
K01			

Kryteria oceny mogą być formułowane opisowo (przykładowe wymagania, umiejętności) lub w formie punktów (np. egzamin) – wymagania na daną ocenę określone jako przedział punktacji

3.9. Literatura

Literatura podstawowa

Literatura uzupełniająca

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS PUNKTÓW ECTS (WYPEŁNIA TOK STUDIÓW)

Rodzaje aktywności	Obciążenie studenta	
	studia ST	studia NST
Czas poświęcony na zajęcia programowe		
Czas poświęcony na przygotowanie się do zajęć, dokończenie prac, uzupełnienie informacji		
Udział w konsultacjach		
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		
Punkty ECTS za przedmiot		
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi		
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		